

# CONFLICTOS DE LOS ÓRGANOS POR CAPAS EMBRIONARIAS



CORTEZA CEREBRAL | ECTODERMO



## ECTODERMO

En los primeros días del desarrollo embrionario se formará esta capa. **Corteza cerebral. 4º etapa de la evolución.**

Se formarán los tegumentos (piel y anexos como uñas y pelo), esto sucederá con el embrión al plegarse para cubrir y protegerlo, para continuar formando los órganos de los sentidos. El embrión se perfecciona: se presenta la necesidad de contacto y comunicación con otros individuos.

### IMPACTO BIOLÓGICO

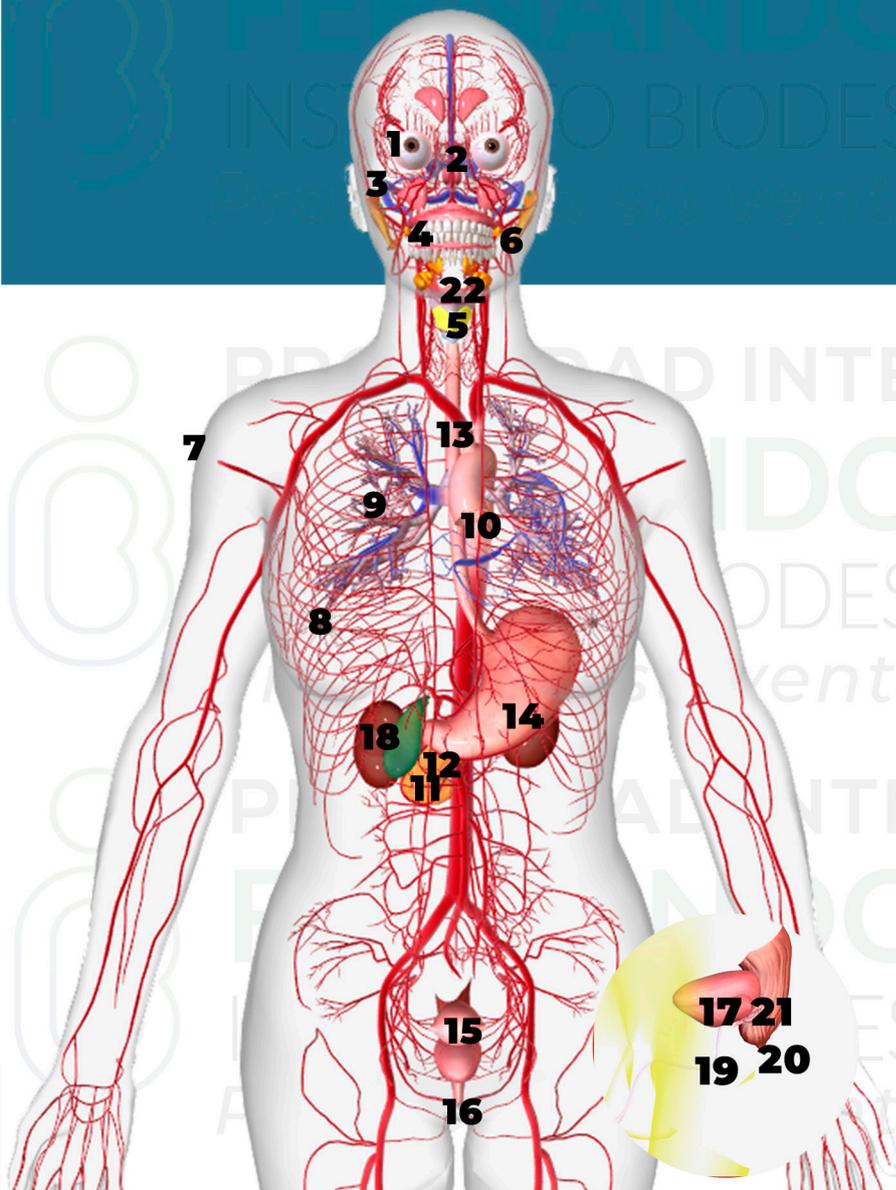
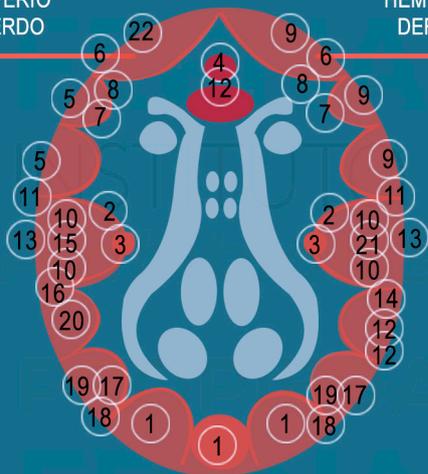
Comunicación, el ser necesita comunicarse.



## FOCOS DE HAMER

HEMISFERIO  
IZQUIERDO

HEMISFERIO  
DERECHO



# LISTA DE ÓRGANOS

POR LATERALIDAD

### HEMISFERIO IZQUIERDO

- |   |  |
|---|--|
| 1 OJOS<br>(LENTES, CÓRNEA,<br>CONJUNTIVA, RETINA,<br>CUERPO VÍTREO) | 11 VESÍCULA<br>(CONDUCTOS)             |
| 2 NARIZ<br>(SINUS)  | 13 ESÓFAGO<br>(2/3 SUPERIORES)         |
| 3 OÍDO INTERNO  | 15 ÚTERO<br>(CUELLO)                   |
| 4 BOCA<br>(SUPERFICIAL, LABIOS,<br>ENCÍA, ESMALTE DENTAL)           | 16 VAGINA                              |
| 5 LARINGE   | 17 VEJIGA<br>(MUCOSA)                  |
| 6 GLÁNDULAS<br>SALIVALES Y<br>PARÓTIDA<br>(CANALES EXCRETORES)      | 18 RIÑÓN<br>(PELVIS RENAL,<br>CÁLICES) |
| 7 EPIDERMIS   | 19 URÉTER<br>URETRA                    |
| 8 SENOS<br>(CONDUCTOS<br>GALACTÓFOROS)                              | 20 RECTO<br>(1/3 INFERIOR, ANO)        |
| 10 CORAZÓN<br>(ARTERIAS, VENAS<br>CORONARIAS, AORTA)                | 22 TIROIDES<br>(CANALES<br>EXCRETORES) |

### HEMISFERIO DERECHO

- |   |  |
|---|--|
| 1 OJOS<br>(LENTES, CÓRNEA,<br>CONJUNTIVA, RETINA,<br>CUERPO VÍTREO) | 11 VESÍCULA<br>(CONDUCTOS)                   |
| 2 NARIZ<br>(SINUS)  | 12 PANCREAS<br>(CONDUCTOS, VÍAS<br>BILIARES) |
| 3 OÍDO INTERNO  | 13 ESÓFAGO<br>(2/3 SUPERIORES)               |
| 4 BOCA<br>(SUPERFICIAL, LABIOS,<br>ENCÍA, ESMALTE DENTAL)           | 14 ESTÓMAGO<br>(CURVATURA MENOR)             |
| 6 GLÁNDULAS<br>SALIVALES Y<br>PARÓTIDA<br>(CANALES EXCRETORES)      | 15 ÚTERO<br>(CUELLO)                         |
| 7 EPIDERMIS   | 16 VAGINA                                    |
| 8 SENOS<br>(CONDUCTOS<br>GALACTÓFOROS)                              | 17 VEJIGA<br>(MUCOSA)                        |
| 9 BRONQUIOS   | 18 RIÑÓN<br>(PELVIS RENAL<br>CÁLICES)        |
| 10 CORAZÓN<br>(ARTERIAS, VENAS<br>CORONARIAS, AORTA)                | 19 URÉTER<br>URETRA                          |
|   | 21 VESÍCULA<br>SEMINAL                       |

# ECTODERMO

ME COMUNICO

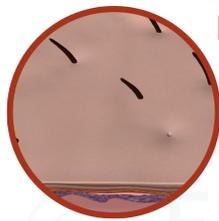
CONFLICTOS DE RELACIÓN, INTELECTUALES, ELABORADOS SISTEMA  
NERVIOSO CENTRAL Y PERIFÉRICOS



4º ETAPA DE  
LA EVOLUCIÓN



CORTEZA  
CEREBRAL



### EPIDERMIS | TERMINACIONES NERVIOSAS

La función de la parte del cuerpo afectada tendrá relación con el conflicto que será vivida como una separación con angustia. Miedo a ser tocado.

### PERIOSTIO (RECUBRIMIENTO DE LOS HUESOS)

Rompimiento de relación, separación revisar la parte del cuerpo afectada y buscar relación de la función con el conflicto que será vivida como una ruptura brutal del contacto, por querer o no querer separarse.

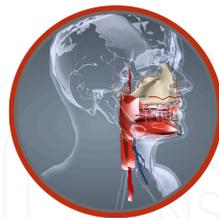


### CONDUCTOS DE LAS GLÁNDULAS LAGRIMALES

Sentirse no visto, no tomado en cuenta, no considerado o no querer que nos vean por considerar que no es bueno en ese momento, ocultarme de algo. Querer ser visto o no querer ser visto.

### MUCOSA DE LOS SENOS PARANASALES

Algo esta por pasar que no es bueno en mi vida en mi familia, muy probablemente con algo que representa autoridad. Mal olor, **"Esto apesta"**, **"Algo huele mal"**, **"Esto no presagia nada bueno"**; Miedo a lo que puede suceder en el futuro.



### CAVIDAD ORAL (EXCEPTO ENCÍAS)

Relación con el habla, querer decir algo pero creer que no es apropiado. Querer sacar afuera (escupir) algo que no debe de estar en la boca.

### DUCTOS GLÁNDULAS PARÓTIDA, SUBLINGUAL

No poder atrapar la presa el objetivo, lo que se desea. No poder comer (salivar) un bocado, no tener el derecho o no poder hacerlo.



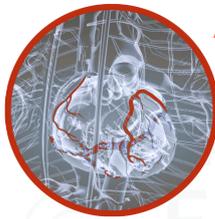
### ESÓFAGO (2/3 PARTES SUPERIORES)

Situación que no puedo pasar, por que no lo proceso, es inaceptable. No querer ingerir un bocado, querer escupir por ser obligado a tragarlo.

### EX CONDUCTOS EXCRETORES DE LA TIROIDES

Miedo al frente con impotencia, **"Es urgente pero tengo las manos atadas, no puedo hacer nada"** Sentido femenino de reaccionar ante un peligro inminente. No me puedo defender de lo que me sucede.





### ARTERIAS CORONARIAS

Tengo que defender mi territorio.

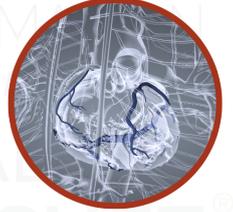
Tengo que defenderlo yo por que nadie lo hará por mi.

Pérdida de territorio. Sentido masculino inherente al territorio, perdido o sometido.

### VENAS CORONARIAS

Frustración sexual. Sentido femenino de no ser tomada, no ser penetrada, por el macho.

No sentirse atendida, cubierta por el hombre, por la figura masculina (pareja, padre).



### CURVATURA MENOR DEL ESTÓMAGO, PÍLORO Y DUODENO

Algo que no pudo digerir, por ser injusto.

Esto es inaceptable no puedo digerirlo.

Sentido de injusticia, rencor en el territorio, "Someterse".

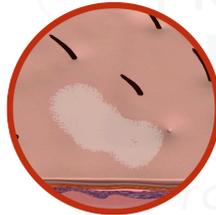
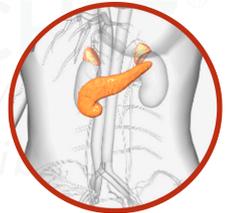
### VESÍCULA BILIAR, CONDUCTOS BILIARES E INTRA HEPÁTICOS, CONDUCTOS PANCREÁTICOS

Me han quitado lo que era mío.

Eso me pertenecía y me lo quitaron de manera injusta.

Miedo a que me quiten lo que es mío.

Me lo quitaron injustamente.



### EPIDERMIS CON PIGMENTO

Se rompió el contacto, relacionado a un ruptura del contacto.

No ser acariciado, tocado, abrazado.

### RAÍZ DE LOS CABELLOS (PELO)

Pérdida de contacto.

Ruptura del contacto separación.

No ser acariciado, tocado, por una persona en determinada zona.



### CÓRNEA (OJO)

Separación visual fuerte intensa.

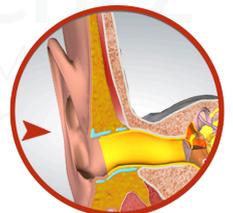
Perder de vista a alguien.

### CANAL AUDITIVO EXTERNO

Referente a no querer oír o no escuchar algo.

Quiero oír algo y no lo oigo, o escucho algo que no quiero oír.

**"No creo lo que oigo"** o querer oír algo.





### MUCOSA LARÍNGEA

Susto inesperado, "Estoy suspendida en el aire", Fuerte miedo frontal a un peligro inesperado (Reacción femenina, un macho pasaría directamente al ataque) Quedarse mudo: "No tengo palabras"

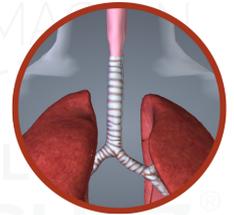
### MUCOSA BRONQUIAL

Ataque en mi territorio siendo el territorio lo que amo y me lo tengo que callar.

Me siento atacado pero no puedo o no debo decir nada.

Me siento amenaza en mi territorio.

"¡Están por quitármelo!", El enemigo aún no ha entrado en el territorio, pero el peligro es inminente.



### CONDUCTOS GALACTÓFOROS

Separación de un hijo o de la pareja.

En un diestro:

La derecha representa la separación de una pareja.

La izquierda de un hijo.

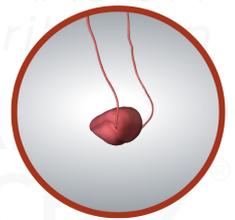
En un zurdo solo se invierte.

Ruptura del contacto. "Me lo han arrancado del pecho"

### MUCOSA DE LA VEJIGA Y URETRA, PELVIS RENALES Y URÉTERES

No poder controlar mi territorio, no poder reconocer los límites del territorio (hembra).

No puedo marcar mi territorio, no pudo marcar o delimitar mi territorio (macho).



### MUCOSA DE LA VAGINA Y DEL CUELLO DEL ÚTERO (ECTOCERVIX)

No soy tomada sexualmente.

Frustración sexual.

Sentido femenino de no ser tomada, no ser penetrada por el macho.

No sentirse cuidada, atendida, cubierta por el hombre, por la figura masculina (Pareja padre).

### VESÍCULAS SEMINALES

Frustración sexual.

Miedo a lo que puede suceder en el futuro.



### MUCOSA DE LAS ENCÍAS

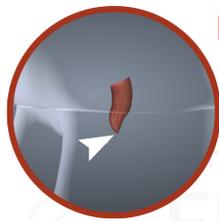
Pérdida de contacto separación con algo bueno para morder.

Pérdida de la posibilidad o el gusto de poder morder algo bueno, sabroso.

No ser capaz sexualmente.

No tener una mujer para penetrar o inseminar.

No tener suficiente líquido espermático de eyaculación.

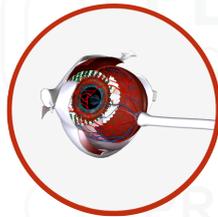
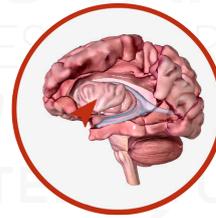


### MUCOSA RECTAL (ÚLTIMOS 12 CM)

Quiero irme de aquí por que siento que no pertenezco.  
"He perdido mi identidad"  
"No sé cual es mi rol en el grupo", "No sé si él es o no, mi hombre",  
"No se a donde ir o qué decisión tomar", "No sé a dónde pertenezco".

### TÁLAMO Y NEUROHIPÓFISIS

Situación muy apremiante que no tiene salida.  
No existe una solución.  
Sentir que no hay salida.



### RETINAS Y CUERPOS VÍTREOS

Miedo en la nuca, por detrás.  
Miedo a lo que puede venir.  
Miedo a lo que puede pasar.  
Sentir miedo de ver algo.

### FILAMENTOS OLFATIVOS

No querer oler algo.  
"No puedo soportar este olor o esta peste"  
Huele muy mal algo.  
Sospecho que algo malo va a suceder.



### ESMALTE DENTAL

No poder morder para defenderse.  
No me puedo defender de una situación  
No tener el derecho de morder.  
No poder morder por que esta prohibido.

### CÉLULAS ALFA Y BETA DE LANGERHANS EN EL PÁNCREAS

Tengo miedo a que algo repugnante me suceda.  
Miedo en el frente con susto, asco y repulsión (Alfa)  
Con oposición y resistencia (Beta)



### CRISTALINO

Separación de golpe.  
Pérdida de contacto visual con alguien.  
Pérdida visual fuertísima, de gran intensidad.

### OÍDO INTERNO

Me niego a escuchar esto.  
Rechazo a lo que se escucha.  
No querer escuchar algo. "No creo lo que oigo",  
"Lo que escucho es imposible".





DR CHRISTIAN BEYER

El investigador de la Biodesprogramación dental es el Dr Christian Beyer, francés. El Dr Beyer comenzó a experimentar con sus pacientes y pudo constatar la relación entre los problemas odontológicos y los conflictos emocionales de la persona.

Por ejemplo la persona con un problema de desvalorización, puede manifestarse en patologías bucales. Su método se llama Psiconeuroodontología o descodificación dental.

En 32 dientes puede haber 197 caries diferentes y cada uno de ellas da cuenta de una conflictiva.

**“Cada caries es signo de un sentimiento no escuchado, no expresado”**

1ª ETAPA. (SUPERVIVENCIA) | 3ª ETAPA (MOVIMIENTO, VALORIZACIÓN) | 4ª ETAPA (RELACIÓN)

**Conflicto:** Atrapar el pedazo. Resentir: **“No consigo decir lo que tengo en la cabeza”; “no me puedo afirmar”.**



**ESMALTE: (3ER NIVEL):** **“Me desvalorizo porque no consigo morder”.**

**“Tengo prohibido morder por educación o razones morales”. “Podría morder pero no se me permite, no tengo derecho, estoy demasiado bien educado”.**

**(4º NIVEL):** **“Moralmente no me doy el derecho de morder”.**

**Dentina, marfil:** Conflicto de desvalorización al no poder, no ser capaz, de morder por sentirse demasiado débil.

**Incisivos:** Cortar. Caninos, colmillos: Sexual, destruir. Molares: Moler.

**Pulpa de los dientes:** **“Prohibido alimentar mi agresividad”.**

**Dolores en los dientes:** **“Querer atrapar el pedazo”** Ejemplo: Le duelen los dientes desde que comenzó un régimen, se lo comería todo pero no puede.

**La biodescodificación dental** propone lograr el autoconocimiento a partir del análisis de los problemas odontológicos. Es decir una caries, un dolor en una muela o diente, un problema periodontal que comprenden pérdida de hueso (gingivitis) por ejemplo, todo problema odontológico, está vinculado con un conflicto personal no resuelto o un conflicto a nivel transgeneracional. En ese sentido una determinada patología bucal está relacionada con un conflicto inconsciente no resuelto, por lo cual resulta importante para su resolución la toma de conciencia del mismo. Ese conflicto interno no expresado, se expresa mediante una patología en un diente o muela como pueda ser una caries o los diversos problemas que se presentan a nivel bucal. Los cristales de oxiapatita que están en los dientes y huesos contienen una memoria. Esa parte interior del ser humano queda inscripta en esos cristales. Los cristales son capaces de generar electricidad y guardar memoria.

En nuestros dientes llevamos impresas nuestras memorias. Nuestras vivencias, nuestros conflictos no resueltos así como también programas de nuestros antepasados. El Dr Beyer en su exposición en torno a las caries expresa:



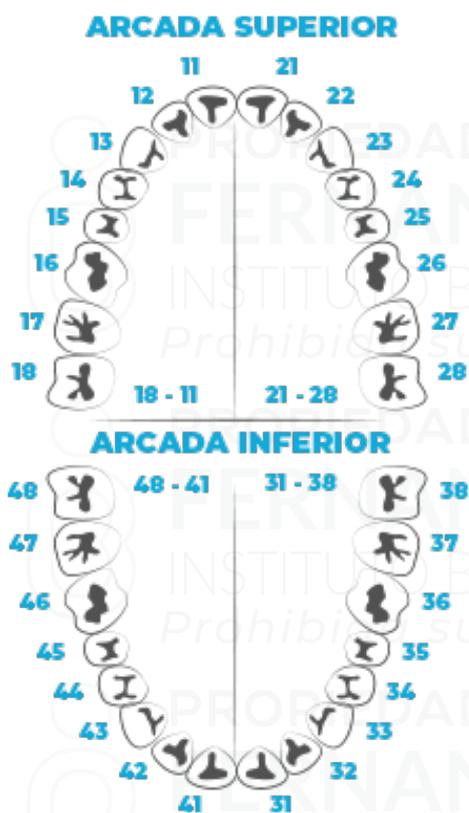
**“NO SON LOS MICROBIOS LOS QUE HACEN EL AGUJERO ES VUESTRO SUFRIMIENTO, EL QUE HACE EL AGUJERO EN EL CUAL EL MICROBIO VA A ENTRAR”**

En biodesprogramación se estudia la genealogía, el proyecto sentido, informaciones que han quedado grabadas en la memoria. Es decir dichas informaciones provienen de la historia de esa persona así como de su árbol genealógico.

**Piezas de la 31 a 38**

- 31. Acción de la madre.
- 32. Protección de la materna.
- 33. Memorias de esclavitud, de servidumbre.
- 34. Memoria de pérdida. Amor de pareja.
- 35. Rechazo.
- 36. El reconocimiento, los apellidos, los apodos. Niño abandonado. Extracción del útero. El hogar.
- 37. El merecimiento; el rechazo. No valgo. Memorias de ahogo.
- 38. Memorias de penitencia, de perdón.

La incapacidad del ser humano de expresar una emoción, un conflicto, de simbolizarlo a través de la palabra encuentra una forma de expresión a través de problemas en la dentición, dientes en mala posición, dentarias, caries, dolores, que constituyen una adaptación biológica a ese conflicto sin resolver.



**Piezas de la 11 a la 18**

- 11. Rol del padre
- 12. La relación con el padre
- 13. Reglas, normas.
- 14. Ausencia de padre o pérdida de amor del padre
- 15. Traición. Alguien traicionó o ha sido traicionado. Desesperación.
- 16. Proyectos sueños. El clan, el padre, no se ocupa de mí.
- 17. Exclusión del clan.
- 18. Cumplir el objetivo de vida. Obedecer al jefe.

**Y el 4º cuadrante en la parte inferior derecha representa el trabajo.**

**Piezas de la 21 a la 28**

- 21. Madre. Rol de la madre.
- 22. Relación con la madre.
- 23. La moral, el bien y el mal. Tradiciones y costumbres. Capacidad de someterse.
- 24. Conflicto de falta, de vacío, desconexión de la familia. Amor de la madre.
- 25. Memoria de engaño y de rechazo. Injusticia.
- 26. Necesidad de ser una persona equilibrada. Habla de lo que quiero ser.
- 27. Pertenencia a la familia. Alianza familiar. La tradición.
- 28. Pecado. Relaciones prohibidas moralmente. Asentir.

**El 3º cuadrante situado en la parte inferior izquierda representa el hogar.**

Cada diente tiene un significado, está vinculado a una emoción no expresada, a un conflicto no resuelto. Cuando un conflicto no es resuelto de forma adecuada, se manifiesta en el cuerpo. Para la biodescodificación dental, los dientes son una protección que impide que enfermemos canalizando de esta manera el conflicto no resuelto. En las investigaciones realizadas por el Dr Beyer identifica cada conflicto de los dientes. Relaciona cada cuadrante en los que se divide la boca con una conflictiva determinada. De esta manera el cuadrante que se sitúa en la parte superior a la derecha, representa el clan y la figura del padre. De esta manera el cuadrante que se sitúa en la parte superior a la izquierda, representa el clan y la figura del padre:

**Piezas de la 41 a 48**

- 41. Agresividad masculina. Memoria de violencia.
- 42. Protección del padre.
- 43. Memorias de caída (real o simbólica). Recuperar una propiedad.
- 44. Pérdida de hermanos.
- 45. Frustración. Rabia, enojo, ira, por sentirse frustrado.
- 46. Deseo. Conflicto de la potencia masculina. Vergüenza. Mi padre siempre duda de lo que hago.
- 47. Memoria de destierro, de no poder volver. No ser perfecto. Sufrimiento por el éxito. Ser el mejor. Objetivo logrado.
- 48. Conflicto con la sexualidad. Pudor. Secretos.

**El 2º cuadrante en la parte superior a la izquierda representa la familia y la imagen materna.**